

Un investigador de bajo nivel, produce ciencia sin calidad: ELC

Cuando inició sus funciones el actual Secretario de Investigación y Estudios de Posgrado, la presencia del Consejo de Investigación se había casi nulificado. En estas condiciones la revitalización de dicho órgano implicaba la convocatoria a los investigadores de la universidad para reformar el padrón que diera paso a la elección de un nuevo Consejo. Había la necesidad de subsanar serias deficiencias, como la inexistencia de representantes del área de la salud en ese órgano colegiado, por la ausencia de su personal en el padrón. Más serio, sin embargo, era el hecho de no contar con una definición precisa sobre a quién considerar investigador. Esto último dio pie a la revisión de múltiples aspectos de la actividad científica en la universidad y a la realización de unas "Jornadas de análisis, la investigación y el posgrado en la UAP", para obtener los puntos de vista de los investigadores en torno a dichos asuntos.

Estas son algunas opiniones del doctor Elías López Cruz, sobre el resultado de las Jornadas realizadas los últimos días de marzo:

"La invitación que se hizo a los miembros de la comunidad científica para participar en las Jornadas, se enmarca en los intentos de la presente administración para recuperar las funciones básicas de la universidad, entre éstas, desde luego, se encuentra la investigación científica. Este espacio de discusión nos permitió hacer un análisis de las actividades de investigación frente al crecimiento y desempeño de los diferentes Centros, Departamentos y Programas. En pocas palabras, conocer cuál es la situación de la investigación en la universidad."

"Pensamos que no podíamos llamar a los investigadores a integrar un nuevo padrón, si antes no se revisaban los requisitos mínimos para formar parte de él. El problema surge aquí, a partir de la definición del perfil del investigador que queremos, no del que tenemos. Porque, en las condiciones actuales, se da la aberración de que algunas personas ostentan "laboralmente" el carácter de investigador, pero en los hechos no lo son. De igual manera, algunas personas ostentan públicamente grados académicos de nivel superior

con los que no cuentan para avalar trabajos de investigación."

"En no pocos casos se pasan por alto las mínimas exigencias de la investigación seria y rigurosa como, por ejemplo, publicar en revistas arbitradas ya sean nacionales o extranjeras; o presentar los resultados del trabajo en foros que permitan la discusión y crítica de alto nivel. Algunos investigadores piensan que publicar en un boletín doméstico justifica su tarea de investigación. Para argumentar esta autopublicación, se afirma que el tipo de investigación que se realiza no es compatible ideológicamente con los criterios de otros editores. Yo creo que esto no es cierto y que, además, demuestra la falta de revisión de la hemerografía existente en sus campos de trabajo. Revistas serias para publicar existen y de todo tipo de orientación ideológica."

"En otros casos se arguye que no vale la pena publicar los resultados de sus trabajos de investigación en revistas extranjeras o foros de mayor amplitud, porque se considera que las temáticas abordadas no son importantes para un sector alejado a la problemática. Pero lo único que provoca esta actitud es un aislamiento voluntario, por temor a la calificación externa, que los reduce a dar a conocer sus trabajos entre su grupo."

"La ausencia de reglamentos serios que definan la investigación, ha traído como consecuencia estos problemas. Existen Departamentos donde se encuentra bien especificado en su reglamento qué es un investigador titular o un asistente, pero en otros se reglamenta de manera diferente o simplemente no se hace. Por ejemplo, un aspecto importante es establecer equivalencias para los grados obtenidos en el extranjero, respecto al nivel que se obtiene en las instituciones nacionales o en la propia universidad. Tal es el caso de los llamados doctorados 'tríciclos' que expiden algunas instituciones en Francia, y que son llamados así porque entregan títulos de doctorado 'del tercer ciclo', cuya equivalencia es de maestría en México."

"Más serio aún es el hecho de que algunos departamentos se presten a impartir estudios de posgrado sin contar con una planta docente con grado superior al

que se pretende otorgar. El colmo de la situación es que existen Departamentos coordinados por personas con licenciatura o incluso pasantía. Por supuesto, si la dirección de una área tiene bajo nivel, el producto de su trabajo tendrá la misma calidad."

"Todo esto nos habla de la problemática por la que atraviesa la investigación en la universidad. De aquí la necesidad de buscar un nuevo reglamento que especifique claramente la calidad de la investigación, los

grados mínimos para cada categoría, la calidad de los programas de posgrado y el vínculo obligatorio de los investigadores con los estudiantes vía tesis. Pienso que es necesario, sin embargo, ampliar la discusión iniciada con las Jornadas para recoger nuevas propuestas que nos permitan diseñar una adecuada reglamentación sobre la investigación y la conformación que debe tener cada proyecto, grupo, programa, centro o instituto de investigación." (MGC)

Cuestionada la situación actual del posgrado

La creación de posgrados en las universidades de los estados del centro del país, ha respondido más a un deseo de incrementar su estatus académico con el fin de contar con mejores apoyos y financiamientos, que a una planificación correcta según las necesidades y recursos de cada institución; esta fue una de las conclusiones de la última reunión de la zona V de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior (ANUIES), convocada como Taller Regional de Posgrado.

Los posgrados surgidos bajo estas condiciones permitieron que la mayoría de las maestrías, doctorados o posdoctorados que se imparten no cuenten con plantas de profesores permanentes que garanticen el nivel académico. Dichos posgrados, conocidos como "de fin de semana" —porque su planta principal la cubren profesores que viajan una vez a la semana, generalmente de universidades de la ciudad de México— no imparten una enseñanza de tiempo completo pues carecen de trabajo intensivo a través de cursos, asesorías y seguimiento de tesis.

Un ejemplo claro de este problema se encuentra en la Universidad de Querétaro, donde se imparten treinta y ocho programas de posgrado que comprende veintidós maestrías y dieciséis especialidades en diversas discipli-

nas. El personal con el que cuenta esta universidad no podría atender esta oferta, así que se supera el problema con profesores que pasan de uno a dos días por semana en la institución.

El hecho de que los posgrados no hubieran nacido a consecuencia del trabajo de centros de investigación, puso la carreta delante de los bueyes, pues algunas universidades crearon programas para graduar a sus propios investigadores, con lo que condenó a maestrías y doctorados a desaparecer una vez titulados sus miembros.

Por esta razón, en la reunión de ANUIES, celebrada el 26 y 27 de abril, se recomendó no abrir nuevos programas de posgrado, si una institución no cuenta con una masa crítica de investigadores con el nivel de doctorado y grupos de investigación sólidos. La docencia de posgrado debe nacer estrechamente unida y de manera natural a la investigación una vez que sus trabajos van creando líneas de estudio.

Por lo demás, la garantía de una institución que cuenta con un personal docente mínimo con nivel de doctorado y posdoctorado, se traduce en equipos de trabajo capaces de desarrollar proyectos originales e independientes, y con recursos metodológicos para atacar adecuadamente los problemas a investigar. (MGC)



Editorial

UAP

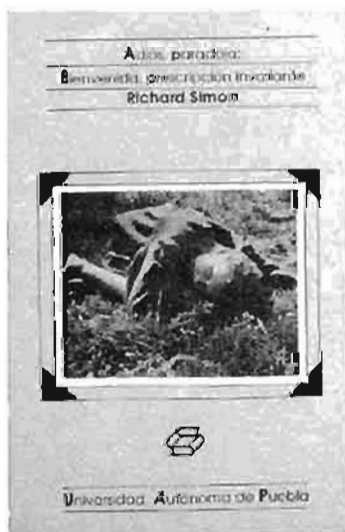


Novedades



...¿cuál era el motivo que impulsaba a conjugarse, en aquella hora tempranera de una mañana fría, a un grupo de catedráticos procedentes de los más diversos puntos del país, la mayoría de los cuales no nos conocíamos?

Sólo a través del análisis de los mitos fundacionales y de los "juegos sucios" es posible llegar a la comprensión del drama esquizofrénico



El conocimiento de las propiedades de las lenguas naturales, en su estructura como en su uso en la interacción socioverbal, puede ser estratégico para arribar al conocimiento integral de fenómenos en torno a la comunicación, la filosofía, la antropología y la ciencia política.



EN PRENSA

Teorías latinoamericanas del teatro

Gerardo Luzuriaga

Introducción al estudio de la filosofía y sus problemas

Angelo Altieri Megale

De la imperfección

(coedición con el FCFE)

A. J. Greimas

Los últimos años del PCM (1969-1981)

Enrique Condés Lara

La democracia en la UAP

Oscar Correias

Aprendiendo parasitología

José A. Cruz y Rodolfo Cortés

Riveroll

Urbanismo y morfología de las ciudades novohispanas

(coedición con la UNAM)

Eloy Méndez

Adquiéralos en las principales librerías

✉ Puebla Reforma 913 ☎ 46-38-91
México ☎ 543-27-20 Guadalajara ☎ 13-66-54